



دانشکده پزشکی
دفتر توسعه آموزش (EDO)
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

(۱) اطلاعات درس

نام درس: تشریح و فیزیولوژی	شماره درس: ۱۷۵۵۰۲
دوره و رشته: کارشناسی بهداشت عمومی	
مرحله ارائه درس: علوم پایه ■ مقدمات بالینی □ کارآموزی □ کارورزی □	
نوع ارائه درس: نظری ■ عملی ■ کارآموزی □ کارورزی □	
تعداد واحد: آناتومی (۱,۲۵) - فیزیولوژی (۰,۷۵)	مدت زمان ارائه درس: ۲۶ ساعت نظری و ۱۷ ساعت عملی
۱/۵ نظری و ۰/۵ عملی	
سال تحصیلی: ۱۴۰۲ - ترم اول	پیش نیاز: ندارد

(۲) مدیریت درس

گروه ارائه دهنده: علوم تشریح ، فیزیولوژی	رشته تحصیلی: Ph.D علوم تشریح
مسئول درس: دکتر علی بابایی	ایمیل: bafshinxr@yahoo.com
مرتبه علمی: استادیار	

(۳) اهداف کلی یادگیری درس

- آشنایی با مفاهیم و اصطلاحات آناتومی بدن انسان
- آشنایی با ساختمان آناتومیک بدن انسان
- آشنایی با مفاهیم بالینی مرتبط با آناتومی
- آشنایی با آناتومی مقطعی و تصویربرداری پزشکی مرتبط با مباحث آناتومیک

(الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

- اصول و چگونگی نام گذاری های آناتومی را بشناسد و بتواند در تجسم و توصیف اعضا در وضعیت ها و حرکات مختلف بدن بکار ببندد (introduction).
- آناتومی سیستم اسکلتی، غضروف و مفاصل را بشناسد.
- آناتومی سیستم عضلانی بدن را بشناسد.
- آناتومی سیستم عصبی مرکزی را بشناسد.
- آناتومی سیستم حواس ویژه (چشم و گوش) را بشناسد.
- آناتومی سیستم قلب و گردش خون را بشناسد.
- آناتومی سیستم دستگاه تنفسی را بشناسد.
- آناتومی سیستم گوارشی را بشناسد.
- آناتومی سیستم ادراری را بشناسد.
- آناتومی سیستم تناسلی مرد و زن را بشناسد.
- آناتومی سیستم غدد درون ریز را بشناسد.
- دانشجو باید بتواند خصوصیات پدیده انتشار و انتقال فعال مواد را توضیح دهد



دانشکده پزشکی
دفتر توسعه آموزش (EDO)
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- ساختار سیستم عصبی و ساختار نرون ها را بیان کند
- وظایف سیستم تنفس را نام ببرد
- تغییرات فشار اکسیژن و دی اکسید کربن در قسمت‌های مختلف بدن و روش انتقال آن را بیان کند
- پتانسیل های عمل عضله قلبی و رابطه تحریک و انقباض را در عضله قلب و سیکل قلبی را توضیح دهد .
- برون ده قلبی و بازگشت وریدی و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد.
- ساختمان کلیه ها، نفرون ها و دستگاه ادراری بدن را توضیح دهد
- مکانیسم تغلیظ ادرار را توضیح دهد.
- طبقه بندی هورمونها، چگونگی تولید، ذخیره و ترشح هورمونها را شرح دهد.
- یادگیری ساختمان، کار، حرکات و ترشحات دستگاه گوارش

ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

- بتواند آناتومی عمومی بدن را رسم کند و نحوه ی درست مطالعه آناتومیک بدن را توصیف کند.
- دانشجو باید بتواند با استفاده از یادگیری فیزیولوژی سلول، چگونگی انتقال مواد از عرض غشا پلاسمایی را رسم کند
- قادر باشد منحنی حجم فشار را رسم کند و قسمت های مختلف آن را بشناسد.

ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

- بتواند ارگان های مختلف بدن و نحوه قرار گیری اعضا نسبت به سایر اعضا را تشخیص دهد.
- آگاهی از اهمیت فیزیولوژی قلب در تشخیص و درمان بیماری های قلبی
- آگاهی از اهمیت فیزیولوژی کلیه در تشخیص و درمان بیماری های مربوطه
- به اهمیت هورمون های گوارشی در هضم و جذب مواد غذایی آگاه باشد

• محتوای آموزشی

الف) مباحث نظری بخش علوم تشریح و فیزیولوژی

ردیف	عنوان مبحث درسی	مدت آموزش (ساعت)	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی)		
					سطح ۱ (یادآوری اصول و دانش نظری)	سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب)	سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)
۱	فیزیولوژی سلول و عضله	۲ ساعت	دکتر شجاعی فرد	۴	۲	۲	
۲	آناتومی سیستم اسکلتی، غضروف و مفاصل	۳ ساعت	دکتر علی بابایی	۴	۲	۲	
	آناتومی سیستم عضلانی	۲ ساعت	دکتر علی بابایی	۴	۲	۲	
۳	فیزیولوژی خون	۲ ساعت	دکتر علی پناه	۴	۲	۲	



دانشکده پزشکی
دفتر توسعه آموزش (EDO)
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

۴	فیزیولوژی سیستم غدد درون ریز و تولید مثل	۳ ساعت	دکتر شجاعی فرد	۴	۲	۲
۵	فیزیولوژی دستگاه قلبی و عروقی فیزیولوژی سیستم ادراری	۲ ساعت	دکتر حکمت	۴	۴	
۶	فیزیولوژی سیستم اعصاب و حواس ویژه	۲ ساعت	دکتر جوانمردی	۴	۴	
۸	آناتومی سیستم گوارشی	۲ ساعت	دکتر علی بابایی	۴	۲	۲
۹	آناتومی سیستم تنفسی	۲ ساعت	دکتر علی بابایی	۴	۲	۲
۱۰	فیزیولوژی سیستم گوارشی	۱ ساعت	دکتر علی پناه	۲	۱	۱
۱۱	آناتومی سیستم ادراری و تولید مثلی	۲ ساعت	دکتر علی بابایی	۴	۲	۲
۱۲	آناتومی عصبی و حواس ویژه	۲ ساعت	دکتر علی بابایی	۴	۲	۲
۱۳	آناتومی قلبی و عروقی و غدد درون ریز	۲ ساعت	دکتر علی بابایی	۴	۲	۲

ب) مباحث عملی

ردیف	عنوان مبحث درسی	مدت آموزش (ساعت)	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی)		
					سطح ۱ (یادآوری اصول و دانش نظری)	سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب)	سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)
۱	عملی سیستم اسکلتی و عضلانی	۲ ساعت	دکتر علی بابایی	۲		۲	
۲	عملی سیستم تنفسی و سیستم گوارشی	۲ ساعت	دکتر علی بابایی	۲		۲	
۳	عملی سیستم ادراری و تناسلی	۲ ساعت	دکتر علی بابایی	۲		۲	
۴	عملی سیستم و سیستم عصبی و حواس ویژه	۲ ساعت	دکتر علی بابایی	۲		۲	
۵	عملی سیستم اسکلتی و عضلانی	۲ ساعت	دکتر علی بابایی	۲		۲	
	عملی سیستم قلب و عروق	۲ ساعت	دکتر علی بابایی	۲		۲	

راهبردهای آموزشی

- استاد محوری
- تدریس ادغام یافته



دانشکده پزشکی
دفتر توسعه آموزش (EDO)
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- روش های یاددهی
 - سخنرانی تعاملی، فعال و آموزش شفاهی
 - سخنرانی فعال و آموزش عملی (مولاژ و کاداور)
 - معرفی مراجع مطالعاتی معتبر
 - پرسش و پاسخ
 - حل مسئله
 - آموزش آزمایشگاهی
 - پرسش و پاسخ
 - آموزش ترکیبی (Blended Learning)
 - بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection)
- مسئولیت های دانشجو (یادگیری)
 - حضور به موقع و کامل در کلاس ها
 - مشارکت فعال در گفتگوها
 - انجام دقیق و صحیح تکالیف
 - انجام صحیح مهارت های عملی در آزمایشگاه
 - خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده
 - شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون
 - شرکت در ارزشیابی اساتید و برنامه های آموزش
 - تدوین جزوات آموزشی ملزوم با راهنمایی اساتید
- رسانه ها و وسایل آموزشی مورد نیاز
 - نرم افزارهای Adobe Connect و Power point
 - سامانه یادگیری الکترونیک نوید
 - سامانه یادگیری الکترونیک نوید
 - ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
 - آزمایشگاه عملی مولاژ
 - سالن تشریح
- میزان مشارکت اساتید (%)
 - دکتر بابایی (۷۵) _ نظری
 - دکتر شجاعی فرد (۱۹,۲۳) _ نظری
 - دکتر حکمت (۷,۶۹) _ نظری



دانشکده پزشکی
دفتر توسعه آموزش (EDO)
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- دکتر علی پناه (۱۱,۵۴)_ نظری
- دکتر جوانمردی (۱۱,۵۴)_ نظری
- دکتر بابایی (۱۰۰)_ عملی

• منابع اصلی درس

- General Anatomy
- Snell's Clinical Anatomy by Regions, 10th Edition
- Netter's Atlas of Human Anatomy
- Guyton Physiology, 14th Edition, 2021

• روش های ارزیابی

- سوالات چهار جوابی (تستی)
- عملی تشریحی با جواب کوتاه

• نحوه محاسبه نمره کل

- ۰/۵ نمره حضور و مشارکت فعال
- ۶/۷ نمره آزمون تراکمی میانی
- ۸/۲ نمره آزمون تراکمی پایانی
- ۴/۶ نمره آزمون عملی

• مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه: ۴ جلسه غیبت موجه از ۱۷ جلسه نظری
- در جلسات عملی غیبت مجاز نمی باشد.
- حداقل نمره قبولی: ۱۰

توضیحات ضروری

- شناسنامه درس در ابتدای نیمسال تحصیلی تهیه و اطلاع رسانی می گردد. در صورت بروز مسائل پیش بینی نشده، استاد مسئول درس می تواند با هماهنگی دفتر توسعه آموزش (EDO) دانشکده تغییرات ضروری را در برنامه ایجاد نماید.
- با هماهنگی EDO دانشکده تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی) تا ۲۰ درصد قابل تغییر است